

 также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1. **Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**
	1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
	2. Информирование родителей (законных представителей)  об особенностях курса ОРКСЭ  может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.
	3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся  3классов и их родителей (законных представителей) знакомят  с целями  и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями  каждого модуля.
	4. С согласия обучающихся и  по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.
	5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).
	6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ  оформляется приказом по ОУ не позднее 30 августа.
	7. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном  порядке включает участие Управляющего совета ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании курса ОРКСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.
	8. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
	9. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться  сотрудничество школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.
	10. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут   использоваться электронные образовательные ресурсы:
* федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
* единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/). (*раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской*).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

* электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru/) (*содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);*
* государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru/) (*содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей*);
* информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (*информация о деятельности Православной церкви, календарные даты*).
1. **Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**
	1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
	2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.
	3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.
	4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.
2. **Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**
	1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
	2. Система оценивания результатов - безотметочная.
	3. Оценка деятельности педагога  в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются   соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (*технология, содержание, контроль за деятельностью учителя*).
	4. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.
	5. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).
3. **Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)**
	1. Родители (законные представители)  и обучающийся на основе  образовательных, культурных и религиозных потребностей   имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.
	2. Родители (законные представители)  имеют право при возникновении спорных вопросов  при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
	3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.
	4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.