**Урок в 9-м классе**

**посвященный Дню русского языка**

**Цели урока**: познакомить с работами писателей, посвящённых русскому языку; развивать речевые умения и навыки; прививать любовь к родному краю, к малой и большой Родине.

Ход урока

1. Организационный момент

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! –

Солнцу и птицам!

- Доброе утро! –

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

Доброе утро всем, кто собрался сегодня здесь, в этом классе. Дорогие ребята, день у вас сегодня необычный! Почему? Потому что вместо одного учителя у вас их несколько. В гостях у нас учителя

русского языка и литературы – люди добрые, внимательные, отзывчивые. Мы единая команда. А объединяет нас и тема, которой посвящѐн урок. Мы будем говорить о русском языке. И не

случайно. Заканчивается учебный год – год русского языка. Мы должны подвести итоги и подумать, по рассуждать над тем, что значит для каждого из нас русский язык.

Итак, какие ассоциации вызывает у вас словосочетание русский язык? Что он значит для вас?

**2. Составление кластера.**

**3. Знакомство с работами писателей, посвящѐнных русскому языку**.

- А что значит русский язык для выдающихся людей России. Давайте вспомним «Стихотворения в прозе» Ивана Сергеевича Тургенева, одно из которых так и называется «Русский язык».

а) чтение стихотворения

***Русский язык***

***Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о***

***судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и***

***опора, о великий, могучий, правдивый и***

***свободный русский язык! Не будь тебя – как не***

***впасть в отчаяние при виде всего, что***

***совершается дома? Но нельзя верить, чтобы***

***такой язык не был дан великому народу!***

- Какие слова из этого произведения мы выписываем в кластер?

У Ивана Сергеевича Тургенева есть хорошо известное вам высказывание. Давайте вспомним его.

***Берегите наш язык, наш прекрасный русский***

***язык, этот клад, это достояние, переданное нам***

***нашими предшественниками.***

- Задумались ли вы над содержанием высказывания? Как вы, восьмиклассники, можете беречь русский язык? (Ответы учащихся).

б) чтение письма из книги «Заветное» Д. С. Лихачѐва

***Русский язык***

***Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он***

***пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально,***

***во всей многозначности и многозначительности этого факта.***

***Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит***

***через родной ему язык. Эмоции, ощущения – только окрашивают***

***то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то***

***отношении, но мысли наши все формулируются языком.***

***Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие,***

***его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он***

***говорит.***

***Если мы замечаем манеру человека себя держать, его походку, его***

***поведение, и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно,***

***то язык человека – гораздо более точный показатель его***

***человеческих качеств, его культуры.***

***Итак, есть язык народа, как показатель его культуры, и язык***

***отдельного человека, как показатель его личных качеств,***

***качеств человека, который пользуется языком народа.***

- Что значит русский язык в жизни человека по мнению великого академика? Согласны ли вы с тем, что русский язык помогает понять человека, определить уровень воспитанности, культуры?

(Ответы учащихся).

Академик Д. С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном» пишет:

«Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И

по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем

мы имеем дело…Учиться хорошей интеллигентной речи надо долго и

внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Но

хоть и трудно – это надо».

- О русском языке пишет и рассуждает и Николай Рерих.

в) Чтение текста «Русский язык».

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(1) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя -**

**как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, что такой язык не был дан великому народу!» - на склоне лет сердечно выразился Тургенев о**

**русском языке.**

**(2) Истинно, великому народу дан и великий язык. (3) Звучен язык Вергилия и Овидия, но ведь не свободен он, ибо принадлежит прошлому. (4) Певуч язык Гомера, но и он в пределах**

**древности. (5) Есть соревнователь у русского языка – санскрит праотец. (6) Но на нем даже в Индии уже не говорят. (7) А ведь русский язык жив. (8) Он живет для будущего. (9) Он**

**может обогащаться всеми новыми достижениями и сохранять свою певучую прелесть. (10) Он не останется в пределах Пушкина, ведь слишком много вошло в жизнь и требует своего**

**выражения. (11) Тем более нужно подтвердить основную красоту русской речи. (12) И для всех славянских наречий русский язык останется u1082 кормилом.**

**(13) Но скажут ли достаточно в русских школах о красоте своего языка? (14) Скучные правила пусть придут после, а сначала, от первого дня, пусть будет сказано о красоте русской**

**речи, о богатстве, о вместимости, о подвижности и выразительности своего родного языка. (15) Нужно знать иностранные языки. (16) Чем больше, тем лучше. (17) Познавай их, русский**

**человек еще более утвердится в сознании, какой чудесный дар ему доверен. (18) В ответственности за красоту и чистоту своей речи человек найдет лучшие средства, как выразить**

**вновь сложные понятия, которые стучатся в новую жизнь.**

**(19) Язык видоизменяется с каждым поколением. (20) Только в суете быта люди не замечают этих пришельцев. (21) Но пусть будут они достойны великого языка, данного великому**

**народу. (22) Многие отличные определения оказываются временно загнанными, ибо их твердят, не придавая истинного смысла. (23) Во время душевных смятений человек уже не**

**может осознать всю красоту им произносимого. (24) В стонах и воплях нарушается песнь. (25) Но пройдѐт боль, и человек опять почувствует не только филологически, но сердечно,**

**какое очарование живет в красоте речи. (26) Прекрасен русский язык. (27) И на нем скажут лучшие мысли о будущем.**

г) Работа по тексту (словарная работа), задания к тексту:

1. Определить основную тему и главную мысль текста.

2. Тип речи данного текста.

3. В каком стиле написан текст?

4. Из предложения 20 выписать словосочетание со связью примыкание.

5. Определить способ образования слова пришелец.

- Что объединяет все прослушанные тексты и фрагменты. Выскажите свою точку зрения. Как же вы поняли, какую роль играет русский язык в жизни человека? Что значит для вас русский язык?

4. Письменная работа.

5. «Гимнастика для ума».

- Как связаны между собой слова ЯЗЫК и ЛЮБОВЬ? (Ответы учащихся)

« Любовь к Родине немыслима без любви к родному языку. Я живу в

великой и необъятной стране – в России, у которой самый меткий,

«могучий и прекрасный» язык. Отечеством зовем мы нашу страну

потому, что в ней жили отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому,

что в ней родились. Матерью потому, что она вскормила нас своим

хлебом, выучила своему языку». (Из сочинения выпускницы).

6. Заочная экскурсия по родным и милым сердцу местам.

7. Вывод по теме.

8. Домашнее задание.