*МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ ЗАНЯТОСТИ:*

*«Здравствуйте, ребята!*

 *Каждый год во всех школах Ростовской области проходит Урок занятости. На сегодняшнем уроке мы с вами ответим на вопросы:*

*1. Рынок труда. Что продают и покупают на этом рынке?*

*2. Каковы основные причины безработицы?*

*3. Каков прогноз ситуации на рынке труда?*

*4. В чем разница между спросом и модой на профессию?*

*5. Кого называют главным государственным посредником на рынке труда?*

*Рынок труда*

 *Что такое рынок и что на нем делают, знает, пожалуй, каждый. Нам понятно, чем торгуют на вещевом и продовольственном или, к примеру, на птичьем рынке. А вот чем торгуют на рынке труда? Кто здесь продавец, а кто покупатель?*

 *На рынке труда покупают и продают рабочую силу. Продавцом своей рабочей силы, то есть своих знаний, умений, навыков, способностей, опыта, здоровья, является человек, ищущий работу (работник). Покупателем на рынке труда выступает работодатель (предпри­ятие, учреждение, фирма) в лице своего полномочного представителя.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Продавец* | *Товар* | *Покупатель* |
|  *человек, ищущий работу* |  *знания, опыт работы, личные качества* |  *работодатель* |

 Сфера взаимодействия между работодателями (покупателями) и ищущими работу (продавцами), представляющими спрос и предложение, называется рынком труда.

 *Рыночные отношения кардинально изменяют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.*

 *Наиболее конкурентоспособными являются те* ищущие работу*, кто получил хорошее профессиональное образование, имеет опыт работы, высокую квалификацию. Уме­ние пользоваться компьютером, знание иностранных языков также повышают шансы найти работу.*

 *А если за плечами у вас только школа, на что можно рассчитывать? У вас есть выбор: продолжить обучение или сразу искать работу. Вот примерный список специальностей, которые не требуют профессионального обучения: курьер, фасовщик, мойщик посуды, грузчик, подсобный рабочий, дворник, рабочий-озеленитель, дорожно-путевой рабочий, сторож, уборщик, упаковщик, землекоп, укладчик пиломатериалов, кухонный рабочий.*

*Безработица*

 *Если существует превышение спроса над предложением, то все могут быть заняты. Занятость населения – это деятельность населения, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая трудовой доход.*

 *Если же предложение превышает спрос, имеются трудности при устройстве на работу, возникает безработица.*

 *Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу.*

 *В экономически активное население включаются граждане в возрасте 15 – 72 лет, которые работают или ищут работу и желают приступить к ней.*

 *Безработным можно считать человека трудоспособного возраста (с 16 лет) и желающего получить рабочее место, но не нашедшего его на рынке труда.*

 *Безработица в настоящее время характерна и для развивающихся, и для развитых стран.*

 *Уровень регистрируемой безработицы в Ростовской области на 1 сентября 2014 года составил 0,8 % от численности экономически активного населения.*

 *С проблемой безработицы всё чаще сталкиваются выпускники различных учебных заведений. Так, в настоящее время из общего потока граждан, обратившихся в службу занятости, каждый 41-й – выпускник какой-либо образовательной организации.*

 *Основными причинами, затрудняющими трудоустройство молодежи, являются: отсутствие опыта работы, профессиональных знаний, необходимой квалификации; неинформированность о состоянии рынка труда, профессиях, пользующихся спросом; неумение вести переговоры с работодателем по вопросам трудоустройства.*

*Часто легкомысленный, непродуманный выбор профессии, сделанный без учета своих возможностей, способностей, интересов, требований профессии и рынка труда, также становится причиной безработицы.*

 *рынОк труда Ростовской области*

 *В этом году на рынке труда Ростовской области преобладает спрос на кадры по рабочим профессиям – 76%, спрос по специалистам и служащим составляет 24%.*

 *Наиболее востребованными профессиями специалистов и служащих являются такие профессии, как врач (любой) (16,2% от общего количества профессий), инженер (любой) (7,4%), медицинская сестра (любая) (8,2 %), менеджер (любой) (5,8 %), учитель (любой) (3,1 %).*

*Наиболее востребованные рабочие профессии: водитель (любой) (6,1 % от общего количества профессий), каменщик (1,7%), маляр (1,6%), монтажник (любой) (3,8), продавец (любой) (3,3%), повар (2,1 %), оператор (связи, станков с ЧПУ, ЭВМ, линии в производстве пищи)(2,6%), бетонщик (1,6%),отделочник (любой) (1,0%),слесарь (любой) (4,3%), слесарь-сантехник (0,9%), профессии сельского хозяйства (1,9%), токарь(1,1%), тракторист(1,2%), швея (2,3%), штукатур (1,5 %), электро(газосварщик)(1,1 %), электромонтер (1,2%), служба в армии (1,8 %).*

 *В ближайшие три года экономика области также будет нуждаться в квалифицированных рабочих кадрах.*

*Начиная с 2014 года, в результате реализации инвестиционных проектов и создания новых рабочих мест, происходит увеличение как среднесписочной численности работников предприятий и организаций, так и общего числа занятых в экономике области.*

*Спрос и мода на профессии*

 *Как вы думаете, в чем разница между спросом и популярностью, модой на профессию? Разница заключается в том, что спрос на профессию – это потребность работодателей в большом количестве соответствующих специалистов, в то время как популярность профессии – это стремление большого количества людей ее приобрести. Наиболее популярные профессии далеко не всегда пользуются такой же популярностью на рынке труда.*

 *Реальная ценность профессии часто не соответствует её престижности. Какие профессии наиболее престижны у вас?*

 *Об этом можно судить по результатам мониторинга профессиональных предпочтений вас, обучающихся старших классов общеобразовательных школ области, который проводился с ноября 2013 по апрель 2014 года: самыми часто выбираемыми стали профессии: юрист, экономист, врач, инженер, менеджер, программист, учитель, бухгалтер, строитель, повар, кондитер, водитель, военный, сотрудник МВД, медсестра, дизайнер, парикмахер, психолог, сварщик.*

 *Престижные на сегодняшний день профессии остаются таковыми уже в течение нескольких лет. Сколько за это время юристов и экономистов закончили обучение и вышли на рынок труда?*

 *Конечно, реальная жизнь вносит свои поправки в несбыточные желания и планы, но, может быть, разумнее заранее избежать таких ошибок? Заметим, что понятие престижности, как явление моды, приходит и уходит. Оглядка на такого рода профессии, пожалуй, отнюдь не самый верный принцип выбора, поскольку престижность – явление очень непостоянное.*

 *Самое главное при выборе профессии – соблюдение правил выбора профессии.*

 *Каких?*

*Выбор профессии, как и любое дело, начинается с постановки цели, или целеполагания: капризное и расплывчатое «хочу» должно обрести скульптурные формы.*

*Цели должны быть:*

*- добродетельными, то есть направленными на благо людей или, по крайней мере, на соблюдение принципа «не навреди»;*

*- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Оки, стать самым крутым бизнесменом в нашем подъезде и т. д.);*

*-реалистичными, то есть соотнесенными с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и т. д.;*

*-позитивными (идти не от чего-то — «не хочу прозябать в нищете и безвестности», а к чему-то — «хочу денег и славы»);*

*-ограниченными во времени (цель — это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).*

*Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами: личностными особенностями, склонностями, способностями, профессионально важными качествами, а не внешними: деньги, связи, случай. При планировании профессиональной карьеры необходимо выделить ряд моментов, о которых вы узнаете из следующего задания.*

*Заполните таблицу (специалист заранее готовит раздаточный материал к уроку):*

|  |  |
| --- | --- |
| *Главная цель (кем хочу стать, чего хочу достичь, каким хочу быть).* |  |
| *Цепочка ближних и дальних конкретных целей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, возможным местом учебы или работы).* |  |
| *Пути и средства достижения целей (для кого-то — знания и умения, для кого-то — связи и деньги).* |  |
| *Внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления).* |  |
| *Внутренние условия достижения целей (способности, сила воли, здоровье).* |  |
| *Запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют – на случай, если не удастся сразу достичь главной цели).* |  |

*Если ваша цель — выбор профессии в соответствии с вашими возможностями и потребностями, задайте себе следующие вопросы (предложить обсудить в парах):*

*-****На какой уровень образования я могу рассчитывать (высшее, среднее специальное, курсы или что-то еще), учитывая свою школьную успеваемость и интеллектуальные возможности?***

***-Каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать?***

***-Какое материальное вознаграждение (реальный минимум заработной платы) я хочу получить за свой труд?***

***-Какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время, или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу?***

***-Хочу я работать рядом с домом, или мне это безразлично?***

 *А теперь, когда вы определились кем хотите быть, представьте, что вы перенеслись на несколько лет вперед. Каким вы представляете себе свое профессиональное будущее? Где и кем вы работаете? Опишите свой рабочий день. Какие отношения сложились с коллегами? Все ли вас устраивает? Какие препятствия вам пришлось преодолеть (получение специальности, поиск работы) и каким образом? Кто и как помогал вам в осуществлении ваших планов? Какие личные качества и навыки помогли вам реализовать свои профессиональные планы?*

*Если вам удалось хотя бы мысленно ответить на эти вопросы, подумайте:*

1. *Осуществим ли этот образ будущего?*
2. *Стоит ли тратить время и энергию на его осуществление?*
3. *Действительно ли я хочу его осуществить?*

*Запишите, каким вы хотите видеть ваше профессиональное будущее — конкретно, реалистично, позитивно и к определенному сроку (от шести месяцев до пяти лет).*

*Итак, мы с вами поиграли, представив, что уже выбрали профессию.*

*Выполнить же правила выбора профессии не в теории, а на практике вам помогут ваши опытные учителя и мы – квалифицированные специалисты службы занятости.*

*Сегодня государственная служба занятости Населения представляет собой эффективно работающую структуру, которая может реально помочь человеку, оставшемуся без работы. Кроме того, подразделения службы занятости (далее – центры занятости населения) имеются во всех уголках страны и туда несложно обратиться. В чем основной смысл её работы и почему важно это знать?*

*Вы уже знаете, что рынок труда определяется наличием двух сторон – работника, который предлагает свой труд и работодателя, который этот труд покупает. Государство не должно нарушать свободы их действий, иначе не будет рынка. Но сделать взаимодействие между обоими участниками максимально бесконфликтным и обоюдно выгодным – вот основная задача, которую старается решить государство через службу занятости. С одной стороны, помочь работнику найти свое рабочее место, экономически поддержать его, пока место не найдено, а если нужно – переобучить. С другой стороны, предложить работодателю людей, которые могут выполнять необходимую работу, помочь работодателю, если он решил расширить производство и открыть новые рабочие места. Поэтому службу занятости называют главным государственным посредником на рынке труда, оказывающим помощь и поддержку его свободным участникам.*

*Что же может сделать для вас служба занятости? Прежде всего, вы должны знать, что услуги, которые предоставляет вам служба занятости – бесплатны и работает она честно. И не имеет значения, были ли вы уволены или уволились по собственному желанию, работали ли раньше или нет. Более того, за информацией об имеющихся рабочих местах сюда может обратиться любой желающий.*

*Итак, если понадобится, чем вам поможет служба занятости? Да, она поддерживает экономически, выплачивая пособие по безработице, но сразу предупреждаем, что это пособие невелико. Поэтому главное то, что вы получите информацию. Информацию об имеющихся свободных рабочих местах, о возможностях бесплатного профессионального обучения. Здесь же вы сможете получить консультации*

*по профессиональной ориентации (помощь в выборе профессии, вида и характера труда, выборе оптимального вида занятости с учетом ваших потребностей, возможностей и ситуации на рынке труда),*

*по правильному поиску работы (помощь в составлении резюме, проведении телефонных переговоров и деловой беседы с работодателем, самопрезентации),*

*по законодательству о занятости и мн. др. услуги».*