**Тацинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Масловская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Масловской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Короткова О.А.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_. 08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозных культур и светской этике (основы православной культуры)**

**ОРКСЭ**

Уровень общего образования (класс) **начальное общее, 4 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Сульженко Наталья Николаевна**

Программа разработана на основе **программы «ОРКСЭ»,**

**авт.Кураев А.В., изд. «Просвещение», г.Москва, 2015 г.**

Рабочая программа по ОРКСЭ («Основам религиозной культуры и светской этики») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373, примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ , автор Кураев А.В., УМК «Школа России», изд. «Просвещение», г. Москва, 2015г.

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**(личностные, метапредметные, предметные результаты)**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
* как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися 4–5 классов:

* развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты**

* изучения основ православной культуры в развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
* начальной школе:
* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
* знаниедостопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
* умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
* умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
* умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
* приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Ученик научится:**

- понимать историю возникновения и распространение православной культуры;

-духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют;

- основные содержательные составляющие священных книг;

- знать строение храма;

-что такое икона и чем она отличается от картины;

-знать православный календарь, его символы, святых, праздники;

-познакомиться с развитием православной культуры в истории России.

**Ученик получит возможность научиться:**-описывать различные явления православной духовной традиции и культуры ; -приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их;-- -овладеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией; -уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

-анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

**II. Содержание учебного предмета.**

В Федеральном базисном учебном плане на предмет «ОРКСЭ» в 4 классе выделяется **1 учебный час в неделю**. Общее число часов **за год** обучения составляет **34 часа.**

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 учебный год и учётом праздничных дней предмет ОРКСЭ будет изучен полностью.

**Содержание программы  
«Основы православной культуры»**

* Урок №1. [Россия – наша Родина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1)
* Урок №2. [Культура и религия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/2)
* Урок №3. [Бог и человек в православии](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/3)
* Урок №4. [Православная молитва](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/4)
* Урок №5. [Библия и Евангелие](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/5)
* Урок №6. [Проповедь Христа](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/6)
* Урок №7. [Христос и Его Крест](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/7)
* Урок №8. [Пасха](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8)
* Урок №9. [Православное учение о человеке](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/9)
* Урок №10. [Совесть и раскаяние](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/10)
* Урок №11. [Заповеди](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/11)
* Урок №12. [Милосердие и сострадание](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/12)
* Урок №13. [Золотое правило этики](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/13)
* Урок №14. [Храм](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/14)
* Урок №15. [Икона](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/15)
* Урок №16. [Творческие работы учащихся](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/16)
* Урок №17. [Подведение итогов](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/17)
* Урок №18. [Как христианство пришло на Русь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/18)
* Урок №19. [Подвиг](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/19)
* Урок №20. [Заповеди блаженства](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/20)
* Урок №21. [Зачем творить добро?](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/21)
* Урок №22. [Чудо в жизни христианина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/22)
* Урок №23. [Православие о Божием суде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/23)
* Урок №24. [Таинство Причастия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/24)
* Урок №25. [Монастырь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/25)
* Урок №26. [Отношение христианина к природе](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/26)
* Урок №27. [Христианская семья](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/27)
* Урок №28. [Защита Отечества](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/28)
* Урок №29. [Христианин в труде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/29)
* Урок №30. [Любовь и уважение к Отечеству](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/30) Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
* Урок №31. Контрольная работа «Проверь себя».
* Урок №32. Работаобучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие» «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т. д.
* Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг», и т. д.
* Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)

***Формы обучения:***

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме. **Проекты - 2 проекта.**
* Экскурсии.**Зачётные уроки- 2 ч.**

**Контрольная работа-1ч.**

***Формы контроля***

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

***Формы контроля и возможные варианты его проведения:***

индивидуальный контроль (контроль учителем):

* - устный опрос,
* -домашняя работа (поисковая, творческая),
* - самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

**III.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **фактически** |
| 1. | Россия – наша Родина | 1 | 03.09 |  |
| 2. | Культура и религия | 1 | 10.09 |  |
| 3. | Бог и человек в Православии | 1 | 17.09 |  |
| 4. | Православная молитва. | 1 | 24.09 |  |
| 5. | Библия и Евангелие. | 1 | 01.10 |  |
| 6. | Проповедь Христа | 1 | 08.10 |  |
| 7. | Христос и Его Крест. | 1 | 15.10 |  |
| 8. | Пасха. | 1 | 22.10 |  |
| 9. | Православное учение о человеке (Душа). | 1 | 05.11 |  |
| 10. | Совесть и раскаяние | 1 | 12.11 |  |
| 11. | Заповеди | 1 | 19.11 |  |
| 12. | Милосердие и сострадание | 1 | 26.11 |  |
| 13. | Золотое правило этики | 1 | 03.12 |  |
| 14. | Храм. | 1 | 10.12 |  |
| 15. | Икона. | 1 | 17.11 |  |
| 16. | Творческие работы учащихся (зачётные уроки) | 1 | 24.11 |  |
| 17. | Подведение итогов. (зачётные уроки) | 1 | 14.01 |  |
| 18. | Как христианство пришло на Русь. | 1 | 21.01 |  |
| 19. | Подвиг | 1 | 28.01 |  |
| 20. | Заповеди блаженств | 1 | 04.02 |  |
| 21. | Зачем творить добро? | 1 | 11.02 |  |
| 22. | Чудо в жизни христианина | 1 | 18.02 |  |
| 23. | Православие о Божием суде | 1 | 25.02 |  |
| 24. | Таинство Причастия. | 1 | 04.03 |  |
| 25. | Монастырь | 1 | 11.03 |  |
| 26. | Отношение христианина к природе. | 1 | 18.03 |  |
| 27. | Христианская семья. | 1 | 01.04 |  |
| 28. | Защита Отечества. | 1 | 08.04 |  |
| 29. | Христианин в труде. | 1 | 15.04 |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 22.04 |  |
| 31. | Контрольная работа «Проверь себя». | 1 | 29.04 |  |
| 32. | Работа над творческими проектами. | 1 | 06.05 |  |
| 33. | Работа над творческими проектами. | 1 | 13.05 |  |
| 34. | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 | 20.05 |  |

«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

методического совета Заместитель директора по УВР

МБОУ Масловской ООШ МБОУ Масловской ООШ

от 28. 08. 2020 г., № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьяченко О.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьяченко О.Г. 28. 08.2020 г.

**Итоговые задания по курсу**

**«Основы православная культура»**

1. **Темы для исследовательских работ**

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Димитрия Донского, праведного Феодора Ушакова, Александра Суворова или других)

Святой, прославившийся в нашем крае.

Возможные баллы за исследовательскую работу: от 30 до 50.

1. **Темы сочинений**

КрещениеРуси как начало великой русской культуры.

Кого мы называем хамом? Происхождение понятия.

Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?

Какие есть особые убеждения христиан, укрепляющие их в делании добра?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?

В каком случае солдат может быть назван миротворцем? Приведите примеры такого миротворчества.

Возможные баллы за сочинение: от 5 до 15.

**За каждое остальное задание начисляется 1 балл. Для зачета нужно набрать не менее 15 баллов.**

Задание 1.

**Закончите предложение**

Год крещения Руси - \_\_\_\_\_\_\_

Русь крестил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподобного Герасима Иорданского обычно изображают на иконе с (название животного) \_\_\_\_\_\_\_\_

Преподобный Сергий Радонежский кормил около своей кельи (название животного) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2.

**На месте пропуска вставьте слово**

Вставьте слово в названия монастырей или мест, где они находятся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пустынь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Посад

Киево-\_\_\_\_\_\_\_\_\_лавра

\_\_\_\_\_\_\_-Невская Лавра

**Тестовые задания**

1. **Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее**

- бескорыстие

- любовь к Отечеству

- защита близких

- восстановление справедливости

- нажива

**2. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)**

- чтобы было убито побольше врагов

- чтобы была взята большая добыча

- чтобы меньше людей погибло

- о победе

**3. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:**

- личное покаяние

- подаяние нищим

- совершение только хороших дел

- вера во Христа

**4. Что бывает только у монахов?**

- четки

- клобук

- постриг

- обет

- молитва

5. **Венцы в таинстве венчания символизируют:**

**-** вечность

- богатство

- долгую жизнь

- единство любви и испытаний

**6. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?**

**-** любовь ко Христу

- молитва ко Христу

- защита природы

- защита Отечества

- милосердие

- честный труд

**7. Заповедей блаженства**

**-** пять

- восемь

- девять

**8. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»**

… истое блаженство

Себе наследует лишь тот,

Кто духом нищ, кто слезы льет,

Кто правды алчет, правды жаждет,

Кто кроток был и незлобив,

Кто сердцем чист, миролюбив…

**9. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого**

Любовью к ближним пламенея,

Народ смиренью Он учил,

Он все законы Моисея

Любви закону подчинил

- о Христе

- об Андрее Первозванном

- о Петре 1

**10. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?**

- болгарские танцы

- греческая икона

- немецкий орган

11. **О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде? Допишите фразы из его притчи:**

Я был голоден -

Я жаждал -

Я был в темнице -

Я был болен -

Я был странником -

Я был наг -