

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ МАСЛОВСКОЙ ООШ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Масловская ООШ в работе с обучающимися руководствовалось ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, основными образовательными программами школы, нормативными документами, локальными актами школы, определяющими круг вопросов, касающихся всех участников образовательных отношений.

Проблема школы:

«Использование инновационных технологий в обучении и воспитании школьников»

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС ООО.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации, повышение ответственности учителей школы за качество подготовки обучающихся.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Эффективное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы, повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения через школьный сайт, сеть творческих учителей
5. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.
6. Активизация работы с одаренными детьми через дополнительные занятия и исследовательскую деятельность

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Масловская ООШ обучалось 52 школьника:

- уровень начального общего образования – 17 обучающихся;
- уровень основного общего образования – 35 обучающихся;

Обучение в одну смену. Средняя наполняемость классов составляла 7,4 обучающихся.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив численностью 10 учителей и 1 внешний совместитель.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ Масловской оош

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	11
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	5
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория			
		Высшее	Средне-спец.	выс	перв	втор	б/к
Русский язык и литература	2	2			2		
Немецкий язык	1	1			1		
Математика	1	1			1		
Информатика	совмест						
Физика	1	1			1		
История и обществознание	1	1			1		
География	совмест						
Биология	совмест						
Химия	совмест						
Физическая культура	1	1			1		
ИЗО	совмест						
Музыка	совмест						
Преподаватель-организатор ОБЖ	совмест						
Начальные классы	2	2			2		
Технология	Внеш.совм						

Образование		Квалификационная категория		Наличие ученой степени	Наличие ведомственных наград
высшее	ср. проф.	высшая	первая		
10/100	0/0	0/0	10/100	0	2/20

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

За период 2016-2017 учебного года:

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовались- учитель начальных классов Воловликова А.И..

Курсы повышения квалификации за текущий период прошли 2 педагога (20%)- Тищенко Н.Н. учитель русского языка, Зенцова Л.В. учитель истории.

Повышение квалификации учителями МБОУ Масловской ООШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование и срок прохождения курсов
1	Зенцова Л.В.- учитель истории и обществознания	Повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании географии в условиях реализации ФГОС»(72 ч) 4.05-18.05 г. п.Озерный «Морозовский агропромышленный техникум по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого, правового образования на современном этапе развития общества в условиях реализации ФГОС) -72 ч- 03.12.2016
2	Дьяченко О.Г.	Повышение квалификации по программе «Профессиональный стандарт «Педагог-инструмент развития базовых компетенций учителя иностранного языка в условиях ведения ФГОС»(108ч) ИПК и ПРО 23.03.2015-25.04.2015
3	Тищенко Н.Н.	Повышение квалификации по программе «Методика использования интерактивных технологий на уроках информатики в условиях ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015 «Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС» (108 ч) ЦПО «Развитие»-28.04.2017 г «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»-72 ч)-20.06.2016 ИПК и ПРО
4	Короткова О.В.	Повышение квалификации по программе «Конструирование современного учебного занятия по математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС» »(108ч) ИПК и ПРО 31.03.2015-22.05.2015
5	Короткова О.А.	Повышение квалификации по программе «Обучение математике по ФГОС основного общего образования» 72 ч)

		4.05-18.05 г. п.Озерный
6	Воловликова А.И.	Повышение квалификации по программе «Методика использования интерактивных технологий на уроках информатики в условиях ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015 Повышение квалификации по программе «Дидактические и методические аспекты реализации ФГОС НОО в практике начального образования»(72ч)4.05.2015-18.05.2015 Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение Основ мировых культур и светской этики в условиях Реализации ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015
7	Линник Л.А.	Повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной культуры учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015 Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015
8	Дешпет Е.И.	Повышение квалификации по программе «Интегрированные педагогические технологии как условие гуманитаризации художественного образования в условиях освоения ФГОС»(72ч)4.05.2015-18.05.2015

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что 100% учительского состава школы имеют первую категорию. Внешний совместитель Фомина Е.Ю. соответствует занимаемой должности.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.

Учитель начальных классов Сульженко Н.Н. приняла участие в районном конкурсе «Учитель Здоровья -2016» и заняла **3 место**.

Учитель русского языка Тищенко Н.Н. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года -2017» в номинации «Учитель года». На методическом семинаре в рамках конкурсных испытаний был представлен обобщённый опыт работы учителя по усовершенствованию технологий и методов работы с текстом в рамках изучения литературы. Учитель показал лучшую методическую подготовку и жюри определило её как победителя конкурса (**1 место**). Тищенко Н.Н. продолжит участие в областном конкурсе педмастерства «Учитель года Дона -2018».

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и

удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, используя возможности самой школы.

В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и школьников.

Педагоги школы имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также ЦОР.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья обучающихся входит в число приоритетных задач школы.

Важное значение придается вопросам питания школьников. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион. Охват горячим питанием в школьной столовой составляет % обучающихся.

Вывод: в МБОУ Масловская ООШ созданы все условия, позволяющие эффективно реализовать образовательные программы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 уч.г.

В рамках ВСОКО согласно графику была проведена промежуточная аттестация уч-ся 2-8 классов с целью контроля освоения учащимися школы государственных программ, отслеживания динамики уровня обученности и качества знаний по предметам, представленным в таблице.

Класс	Предмет	Учитель	По списку/ писали	Получили отметки				Обученность		Кач-во Экз. год	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Экз	Год	Экз	год
2	Русский язык	Сульженко Н.Н.	5	3	2	-	-	100	100	100	100
2	Математика	Сульженко Н.Н.	5	3	2	-	-	100	100	100	100
3	Русский язык	Сульженко Н.Н.	5	1	2	2	-	100	100	80	80
3	Математика	Сульженко Н.Н.	5	2	1	2	-	100	100	80	80
5	Русский язык	Дешпет Е.И.	10	-	6	4	-	100	100	60	70
5	Математика	Короткова О.В.	10	-	4	6	-	100	100	50	40
5	Немецкий язык	Дьяченко О.Г.	10	-	6	4	-	100	100	60	60
6	Русский язык	Тищенко Н.Н.	2	-	1	1	-	100	100	50	50

6	Математика	Короткова О.А.	2		1	1	-	100	100	50	50
6	Обществознание	Зенцова Л.В.	2	1	1	-	-	100	100	100	100
7	Русский язык	Дешпет Е.И.	9	-	3	6	1	100	100	33	44
7	Алгебра	Короткова О.В.	9	-	2	7	1	100	100	44	29
7	ОБЖ	Фомина Е.Ю.	9	5	2	-	-	100	100	100	100
8	химия	Линник Л.А.	6	2	1	4	-	100	100	33	33
8	Русский язык	Тищенко Н.Н.	6	1	1	4	-	100	100	33	33
8	Алгебра	Короткова О.В.	6	-	2	4	-	100	100	33	33

Сравнительным анализом результатов контрольных работ с результатами полугодия выявлено следующее:

- полностью подтвердили результаты года учащиеся 2 и 3 класса по математике и русскому языку (учитель Сульженко Н.Н.), немецкому языку в 5 кл (учитель Дьяченко О.Г.), 6 класс по обществознанию (учитель Зенцова Л.В.), русскому языку (учитель Тищенко Н.Н.), и математике (учитель Короткова О.А.), 8 класса по русскому языку (учитель Тищенко Н.Н.), химии (учитель Линник Л.А.), алгебре (учитель Короткова О.В.), 8 класса по русскому языку (учитель Дешпет Е.И.), алгебре (учитель Короткова О.В.), в 7 кл по ОБЖ (учитель Фомина Е.Ю.);
- нестабильная динамика уровня обученности наблюдается в 7 классе по математике (учитель Короткова О.В.), в остальных классах уровень обученности стабилен.

Выводы и рекомендации:

- промежуточная аттестация уч-ся 2-8 классов прошла организованно, в запланированные сроки;
- большинство уч-ся 2-8 классов подтвердили свои отметки;
- учителям –предметникам рекомендовано в случае расхождения между результатами промежуточной аттестации и отметками за год, разработать мероприятия, направленные на освоение учащимися государственных образовательных программ, создать условия для освоения учащимися минимума содержания образования.

Причины допущенных ошибок (русский язык) и пути их преодоления в новом учебном году:

- недостаточно сформированная орфографическая и пунктуационная грамотность обучающихся;
- применение однообразных форм учебных занятий;
- недостаточно внимания учителями уделяется работе с текстом;
- недостаточно внимания уделяется языковому анализу текста;
- необходимо расширить подходы к анализу текста, наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно включать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, стиля и типа речи;

- необходимо усилить речевую направленность обучения, формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводить тезис, аргументы, делать вывод.
- трудности в усвоении отдельных тем по предметам;
- недостаточная работа учителя –предметника с отстающими и слабоуспевающими детьми

Причины допущенных ошибок (математика) и пути их преодоления в новом учебном году:

- недостаточно внедряется в практику работы школы лично-ориентированные методы педагогики, что не дает возможности усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также недостаточное продвижение обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне;
- больше внимания следует уделить решению многошаговым задачам и обучению составления плана решения таких задач;
- необходимо научиться выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и планировать работу над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам;
- повышение доли практико-ориентированных заданий в учебном курсе.

С целью организованной и качественной подготовки к ГИА-2017 в течение 2016-2017 учебного года проведены следующие организационные мероприятия. В период с октября по март прошли классные ученические собрания, классные часы, на которых проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА-9. С этой же целью 1 ноября 2016г. проведен Единый день родительских собраний. Вопросы подготовки рассматривались регулярно в течение года с родителями, обучающимися, учителями. Осуществлялся контроль деятельности учителей-предметников по подготовке ГИА-9; итоги контроля рассмотрены на заседаниях ШМО, отражены в приказах. В целях подготовки обучающихся 9 класса к проведению ОГЭ в течение учебного года проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

В 2016-2017 учебном году основную школу закончили 7 человек. Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена русский язык , математику и 2 экзамена по выбору учащихся: обществознание ,биологию, химию. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 7 человек из 8 чел в 9 классе, как успешно освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. 1 чел. Гавриленко А. оставлен на повторный курс обучения. 7 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Класс	Предмет	Обученность		Качество	
		Итоговая аттестация	Год	Итоговая аттестация	Год
9	Русский язык	100	100	71	71
	Алгебра	100	100	57	43
	Геометрия	86	100	57	43
	Биология	100	100	71	42
	Обществознание	100	100	71	57
	Химия	100	100	100	100

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила успешно завершить учебный год ;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 3 ученика, что составило 43% от общего числа выпускников;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

Всего учащихся по школе- 52ч.

По школе: уровень обученности 97%, качество знаний (на «4» и «5») -51%

Качество знаний на разных уровнях обучения. Начальная школа.

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 – 70% (1 кл не аттестуется)

Всего учащихся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихся на «2» (ч / %)
17	2 кл- Величко Е. Амиров К. 3 / 18 % 3 класс-Коротков Д.	4 чел/23% 2 класс – Вольская В, Субботина А. 3 класс- Будаева В. Шиляева А.	0/0% 0/0%

Основная школа

Уровень обученности 97 %, процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 42 %

Всего уч -ся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихся на «2» (ч / %)
35	0/0%	15/ 43% 5 класс- Лонский К. Авдиенко Ю. Бычков А Матвиенко В. Игуменцев Е. 6 класс- Шиляев Н. 7 класс- Зенцова В. Ивасенко Д. Короткова В. Резниченко В. 8 класс- Авдиенко А. Худомясов В. 9 класс- Величко Д. Греков В. Резниченко П.	1 чел. -2% 9 класс- Гавриленко А.(алгебра, геометрия)

3 обучающихся (6%) по разным предметным областям составляют группу резерва хорошистов. Незначительное количество обучающихся группы резерва свидетельствует о работе учителей-предметников по учету индивидуальных особенностей обучающихся, эффективное использование в работе технологий дифференцированного обучения. Учителям –предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими периодически 1-2 «3» в четверти.

Работа с мотивированными учащимися.

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению. Из года в год учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах, олимпиадах.

Учащиеся школы с 1 класса принимают регулярно участие в различных Всероссийских, международных и других дистанционных конкурсах. (Олимпус, Снейл, Учи.ру и др.) Грамоты победителей и участников вручаются на еженедельных линейках.

Всероссийский конкурс сочинений, Худомясов В.(8 кл) -**3 место** (учитель Тищенко Н.Н.)

Участие в конкурсе исследовательских проектов «День науки»- Худомясов В(8 кл).-**4 место** (учитель Короткова О.В.)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – Худомясов В.(8 кл).- **2 место**
 Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Зенцова В. 7 класс (учитель Дешпет Е.И.)-участие
 Этнографический конкурс «Славен Дон» , Худомясов В. (8 кл)-**2 место**
 Районный фестиваль «Мир глазами детей» Занько Е.(5 кл)-**1 место.**
 Написание Всероссийского тотального диктанта по немецкому языку –Величко Д.(9 кл)- **3 место** , Зенцова В.(7 кл)- **3 место** (учитель Дьяченко О.Г.).

Выводы и рекомендации:

1. Не наблюдается динамика роста победителей на олимпиадах, конкурсах.
2. Причиной служит отсутствие системы работы учителей предметников по программе «Одаренные дети».
3. Учителям- предметникам планировать урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
4. Давать домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Использовать в полном объеме информационные технологии, наглядность.
6. Учителям владеть информацией о здоровье, психологических, интеллектуальных, способностях учащихся.
7. Повышение мотивации к обучению школьников по отдельным предметам

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Масловская ООШ была организована по 5 направлениям развития личности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности (кружок)	педагог дополнительного образования	Кол-во часов
1 класс			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Лебедев Ю.В.	1
Духовно-нравственное	Доноведение	Воловликова А.И.	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	Воловликова А.И.	1
Общеинтеллектуальное	Почемучка	Воловликова А.И.	1
Итого			4
2 класс			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Лебедев Ю.В.	1
Духовно-нравственное	Доноведение	Воловликова А.И.	1
Общекультурное	Весёлый карандаш	Тищенко Н.Н.	1
Итого			3
3 класс			
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Лебедев Ю.В.	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Фомина Е.Ю.	1
Итого			2

План внеурочной деятельности для 5,6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности (кружок)	педагог дополнительного образования	Кол-во часов
5 класс			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные казачьи игры»	Лебедев Ю.В.	1
Общеинтеллектуальное	«В мире природы»	Линник Л.А.	1
Духовно-нравственное	«Литература Дона»	Тищенко Н.Н.	1
Общекультурное	«Юные таланты»	Тищенко Н.Н.	1
	Итого		4
6 класс			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Лебедев Ю.В.	1
Социальное	«Моя безопасность»	Зенцова Л.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Природа и мы»	Линник Л.А.	1
	Итого		3

Охват внеурочной деятельностью обучающихся составил 100%. Обучающиеся с удовольствием посещают кружки.

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Усилия администрации и педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году необходимо направить на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

В дальнейшей работе необходимо решить следующие проблемы:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современные информационные и здоровьесберегающие педагогические технологии.

2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
3. Активизации деятельности учителей -предметников по программе «Одаренные дети».
4. Активизации деятельности учителей- предметников по программе «Слабоуспевающие дети»

Задачи на следующий 2017-2018 учебный год.

1. Усилить личностную направленность образования.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика.
4. Направить действия педагогического коллектива на предотвращение пропусков обучающихся без уважительной причины.
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся.
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся.
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, через школьный сайт, сеть творческих учителей
8. В ходе инспекционно - контролирующей деятельности повысить требования к качеству преподавания, уровню работы педагогического персонала школы
9. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта.
10. Активизировать работу с одаренными детьми через дополнительные занятия.
11. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетенций учащихся.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год МБОУ Масловской ООШ

Цели:

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием обучающихся.

Основные принципы воспитательной системы:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность реагировать на события, действия, слова, поступки человеческих отношений);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Основные направления содержания воспитательной работы:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся.

Все воспитательные мероприятия, проведенные в школе были направлены на реализацию этих целей и задач.

В течении года в были запланированы ряд мероприятий, направленные на воспитание человека культуры и нравственности. Успешно прошли такие мероприятия как День Здоровья, День Учителя, выставка букетов «В гостях у Золотой Осени», в которых приняли участие с1 по 9 классы. Приняли активное участие в районном конкурсе детского творчества, посвященный 135 годовщине образования станицы Тацинской «Родные просторы», конкурсе рисунков среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!», «Мир равных возможностей», «Я люблю Россию!», в конкурсе декоративно - прикладного творчества «Красный петушок» (Резниченко Вера – 2 место), конкурсах рисунков «России верные сыны» (Зенцова Варвара, Резниченко

Вера, Липатов Виталий) и др. В муниципальном фестивале «Мир глазами детей» Занько Е. заняла 1 место за выразительное чтение поэтического отрывка. Приняли участие в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Славься, славься Тихий Дон!», став призерами и победителями в каждом из конкурсов. Наши дети стали участниками районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками». Приняли участие в районном конкурсе в районном фестивале Волонтерских отрядов «Доброволец года», «Славен Дон- 2017» . Активное участие приняли в мероприятиях, посвященных Году экологии в РФ Экологические десанты, экоуроки, круглые столы, ролевые игры и др.)

Вопросы гражданского воспитания решались на основе проведения акций милосердия, помощи пожилым и инвалидам. Учащиеся 5-9 классов (кл. рук. Зенцова Л., Линник Л.А., Короткова О.В., Дьяченко О.Г., Тищенко Н.Н.) посещали своих подшефных пожилых и инвалидов: оказали помощь в уборке листьев и травы, устраивали концерты, просто с ними общались , рассказывая о своих делах. На высоком уровне прошли мероприятия, посвященные памятной дате – День неизвестного солдата. Учащиеся школы ведут шефство над памятниками ВОВ в хуторах Маслове, в Новочеркасском, Карпово-Обрывском.

Активом школьного объединения проводились рейды по сохранности учебников, проверке школьной формы. Результаты объявлялись на школьной линейке.

Профилактика ДДТТ в школе занимает одно из важнейших мест. В первом полугодии прошло 2 декадника по ПДД, в ходе которых проводились различные мероприятия по этой теме (утренники, презентации, викторины, практические занятия). Среди обучающихся было проведено анкетирование на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений, в результате чего таковых выявлений не обнаружено среди обучающихся. В рамках профилактики правонарушений среди подростков были проведены практические занятия. Также была проведена неделя предпринимательства. Ученики побывали в гостях у предпринимателя Аскерова А.В. Декада пожарной безопасности. Декада пожилого человека. Декада инвалидов. Лидеры объединения приняли участие во всех акциях, проводимых в районе. Программа «В здоровом теле- здоровый дух» направленная на решение задачи по формированию творческой, стремящейся к сохранению физического, психологического и нравственного здоровья личности реализуется в объединении через мероприятия: День здоровья, походы в природу, экскурсии, спортивные соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся приняли активное участие в легкоатлетическом пробеге «Прорыв» посвященный 73-годовщины Тацинского танкового рейда. В проведенных мероприятиях активное участие принимали и родители.

Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств, развитию творческих способностей детей. На это были направлены следующие мероприятия: акция «Тёплый класс», акция «Шаг навстречу» (изготовление поздравительной открытки для пожилых людей), час общения «Пожилые люди рядом с нами», беседа «Как вести себя на реке», познавательная беседа «Что такое толерантность?», внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе», час общения «Мама! Это слово святое...», классный час «Что такое хорошо и что такое плохо», час общения «Кого называют настоящим другом». Очень трудно пришлось ребятам, которые впервые постигали смысл слов «надо» и «нельзя». Этому был посвящён классный час «Хочу и надо».

Классные руководители приняли активное участие в парламентских уроках, в ходе которого учащиеся изучали государственную символику РФ и РО, познакомились с работой законодательных, исполнительных органов власти. Классные руководители осуществляли постоянную поддержку учащихся в подготовке к различным конкурсам, олимпиадам, конференциям разных уровней.

Участвовали во многих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, став призерами и победителями в них.

Районный конкурс рисунков «Три Спаса на Дону»(III место в районе - Величко Елиз.,2 кл).

Районный конкурс рисунков « Жить, побеждая диабет» Шиляева Ан., 3кл.

Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность» Субботина Ал.,2кл.

Районный фотоконкурс «Профессия в кадре»:

- Коротков Дмитрий,3кл.

- Шиляева Анастасия, 3кл.

- Вольская Виталина, 2 кл.

Районный конкурс творческих работ «Волшебный гребешок»:

- Волкова Елизавета,3кл

- Величко Елизавета, 2кл.

- Субботина Алина, 2 кл.

- Вольская Виталина, 2кл.

Муниципальный этап областного конкурса «Продвижение»

Будаева Виолетта,3кл,(Кл.рук. Сульженко Н.Н.)

Зенцова Варвара (7 класс) – 1 место, Резниченко Вера (7 класс) – 2 место, (рук. Зенцова Л.В.)

Муниципальный этап областного конкурса «Военная история страны на основе семейных фотоархивов» (исследовательская работа Коротковой Вики,7 класс – 1 место, (руководитель Зенцова Л.В.)

Районный конкурс творческих работ «Волшебный гребешок»Шиляев Николай,6 класс (кл. рук. Зенцова Л.В.)

Принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях:

- соревнования по Легкой атлетике – Половников Иван, Резниченко Иван -

1и2 место)

-акция «Внимание, дети!» и «Неделя Безопасности»-

- участие в областном конкурсе творческих работ имени Святителя Дмитрия Ростовского 29.09.- Резниченко Иван-грамота;

-международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»10.10.-17%

Резниченко Иван- грамота;

-участие в районном конкурсе «Звонкий голосок» 25.11.- Федина Маша- грамота,

номинация «Самый юный исполнитель»;

- участие в районном конкурсе «Моя станица: вчера, сегодня, завтра»26.09.- Половников Иван, 1 место;

-участие в районном конкурсе рисунков, декоративно-прикладного и технического творчества «Я люблю Россию»31.10.- 34%Половников Иван-участие, Федина Маша-1 место;

- участие в районном тематическом конкурсе детского рисунка «Жить, побеждая диабет!»18.11.- Резниченко Иван- 3 место;

- участие в районном конкурсе рисунков, среди детей и подростков «Мир равных возможностей»30.11.- Резниченко Иван- 3 место;

- участие в районном конкурсе «Волшебный гребешок» 1.12.

Половников Иван- 1 место,

Веремеев Олег – 2 место,

Резниченко Иван-участие,

Раздобара Настя - участие.

- участие в районной акции «Рождественский перезвон»

-участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»

Половников Иван- участие;

Митряева Олеся- участие.

- приняли участие во многих конкурсах по предметам

(Международная олимпиада «Осень-2016», литературное чтение проект «Инфоурок»)-50%.Резниченко Иван, Половников Иван, Веремеев Олег- 2 место);

-участие в 3 Международном конкурсе «Мириады открытий»100%

Веремеев Олег по ОБЖ «Знает каждый пешеход»- 2 место;

Митряева Олеся по технологии «В мастерской Золотой Осени»- сетрификат;

Половников Иван по окр. миру «В гости к осени»- 3 место;

Раздобара Настя по русскому языку «Аз, Буки, Веди..»-1 место;

Резниченко Иван по физкультуре « Олимпийский огонь2016г.»-3 место;

Федина Мария по математике и логике «В стране удивительных чисел»- 1 место. (кл. рук. Воловликова А.И.)

« Я люблю Россию!» конкурс рисунков, декоративно- прикладного и технического творчества (Участие) Авдиенко А.,Худомясов В., «Жить,

побеждая диабет!» конкурс тематического рисунка (Участие) Авдиенко А., Худомясов В., «Мир равных возможностей», конкурс рисунков посвященный Дню инвалидов:

Авдиенко А., Худомясов В., «Волшебный гребешок» конкурс творческих работ Житников Олег, Худомясов Виталий, «Рождественский перезвон»-благотворительная акция (благодарственное письмо Отдела образования), «Фильм! Фильм! Фильм!»-новогодняя программа (кл. рук Короткова О.В.)

Областной конкурс творческих работ «Волшебный гребешок»- Резниченко В, Резниченко П, - 3 место - работы отправили на областной конкурс. Районный фотоконкурс «Моя станица: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Станица в лицах» - Резниченко П, - 1 место

Муниципальный этап областной конкурсной программы «Продвижение» вектор «ПРОБУЖДЕНИЕ» -Величко Д. – 2 место (Кл.рук Дьяченко О.Г.) Ученики начальных классов защищали честь школы на районном конкурсе КАЗАЧАТ.

Большинство учеников защищали честь школы на районных, зональных и областных соревнованиях по тем или иным видам спорта. МБОУ Масловская ООШ заняла призовые места в общекомандных видах спорта:

Районные соревнования:

Районная олимпиада по физической культуре (5.12.16г):

Худомясо В. – 2 место

Греков В. – 11 место

Титовав О. – 12 место

Кросс – 1 место (3.10.16г)

Настольный теннис – 1 место (21.11.16г)

Шашки – 1 место (12.12.16г)

Стрельба из пнев. винтовки - 5 место (26.12.16г)

Волейбол (Юн). – 2 место (13.02.17г).

Волейбол (Дев). – 3 место (13.02.17г).

Стрельба из пневматической винтовки - 6 место (13.02.17г).

Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» - 6 место (20.02.2017г).

Футбол – 1 место (10.04.2017г).

Легкоатлетическоечетырёхборье «Шиповка юных»:

Девушки 2004-2005 г.р. – 3место

Юноши 2004-2005 г.р. – 2место

Девушки 2002-2003 г.р. – 1место

Юноши 2002-2003-г.р. – 1место

Спартакиада школьников 2016-2017 уч.г. среди основных ОУ Тацинского района – 1место

Межрайонные, областные и Всероссийские соревнования:

Легкоатлетический пробег «Помни Саланг» - (29.10.16г), (**Резниченко Вера-2м место, Пальчевская Алина-2 место**)

Областные зональные соревнования по кроссу – (08.10.16г) (**Резниченко В., Зенцова В., Худомясов В.**)

12-й Всероссийский легкоатлетический пробег памяти Гучуа Ильи – 4.12.2016г.

(**Резниченко Вера- 1место, Половников Иван –2 место**)

Легкоатлетический межрайонный пробег х. Надежовка – сл.

Скоырская посвященный 74-й годовщине Тацинского танкового рейда – 23.12.2016г.

Областные соревнования «Зимнее многоборье ГТО» – февраль 2017г.

(**Резниченко В.И. -2м., Зенцова В.И. – 3м.**)

Межрайонный легкоатлетический пробег «Слава воинскому мужеству» - 1.03.10.17г. (**Резниченко В.И. -1м., Зенцова В.И. – 2м.**)

Всероссийские соревнования «Шестая Морозовская сотка» – 03.06.2017г

(**Резниченко В.И. -35км., Зенцова В.И. – 35км.**)

Областной «Легкоатлетический пробег любви и здоровья» – март 2017г.

(**Резниченко В.И. 1- м.**)

По итогам спартакиады в 2016 – 2017 уч. г. школа заняла первое общекомандное место среди основных общеобразовательных школ района.

Призерами и победителями в личных первенствах и принимали участие в различных районных, областных и Всероссийских соревнования по различным видам спорта такие учащиеся как: Резниченко Полина, Греков Владимир, Лонский Александр, Резниченко Вера ,Зенцова Варвара, Худомясов Виталий, Чуйкин Дмитрий Авдиенко Александр, Пальчевская Алина, Авдиенко Юрий и др.

Чуйкин Дмитрий, Зенцова Варвара выполнили комплекс ГТО на золотой знак отличия, а Авдиенко Юрий и Худомясов Виталий на серебрянный.

В проведенных мероприятиях активное участие принимали и родители.