 Календарно- тематическое планирование по алгебре для 8 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | Название разделов, кол-во часов | Тема урока | Тип урока | Требования к уровню подготовки | Виды контроляза уровнем усвоенного | Оборудование урока | Домашнее задание |
| план | факт |
| 1 | 2.09 | ***Алгебраические*** ***дроби (21)*** | Основные понятия | комбинированный | находить значение алгебраической дроби,  | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам | Раздаточные дифференцированные материалы. | 1.8-1.11(б) |
| 2 | 4.09 |  | Основное свойство алгебраической дроби | комбинированный | преобразование пары алгебраических дробей к дроби с одинаковыми знаменателями. | Составление опорного конспекта, решение задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами. | 2.15-2.20(б) |
| 3 | 5.09 |  | Основное свойство алгебраической дроби | поисковый |  преобразование тройки алгебраических дробей к дроби с одинаковыми знаменателями. | Практикум.Решение качественных задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами. | 2.27-2.31(б) |
| 4 | 9.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями | комбинированный |  Доказательство того, что дробное выражение при всех допустимых значениях переменной принимает только положительные или отрицательные значения. | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточнымматериалом | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 3.9-3.13(б) |
| 5 | 11.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями | Учебный практикум | находить все натуральные значения переменной, при которых заданная дробь является натуральным числом. | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями.  | Раздаточные дифференцированные материалы. | 3.16-3.20(б) |
| 6 | 12.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | комбинированный | правило приведения алгебраических дробей к общему знаменателю. | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Опорные конспекты учащихся | 4.5-4.9(б) |
| 7 | 16.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | поисковый |  упрощать выражения наиболее рациональным способом,развернуто обосновывать суждения | Проблемные задания.Взаимопроверка в парах.Решение упражнений | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 4.12-4.16(б) |
| 8 | 18.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | Учебный практикум |  упрощать выражения, применяя формулы сокращенного умножения, доказывать тождества. | Фронтальный опросВыборочный диктант Решение качественных задач. | Раздаточные дифференцированные материалы | 4.20-4.24(б) |
| 9 | 19.09 |  | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | Учебный практикум | упрощать выражения, применяя формулы сокращенного умножения, доказывать тождества. | Решение упражнений | Раздаточные дифференцированные материалы | 4.46-4.30(в) |
| 10 | 23.09 |  | Контрольная работа №1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  упрощать выражения наиболее рациональным способом. | Индивидуальное решение контрольных заданий. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 11 | 25.09 |  | Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень | поисковый |  правило выполнения действий умножения и сложения алгебраических дробей.  | Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения | Опорные конспекты учащихся | 5.1-5.7(б) |
| 12 | 26.09 |  | Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень | комбинированный | упрощать выражения, применяя формулы сокращенного умножения, доказывать тождества. | Практикум, фронтальный опрос, упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 5.13-5.17(в) |
| 13 | 30.09 |  | Преобразование рациональных выражений | проблемный |  выполнять преобразования рациональных выражений, используя все действия с алгебраическими дробями. | Иллюстрации на доске, сборник задач. | Раздаточные дифференцированные материалы | 6.5-6.10(б) |
| 14 | 2.10 |  | Преобразование рациональных выражений | поисковый |  преобразования рациональных выражений | Иллюстрации на доске, сборник задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 6.9-6.13(б) |
| 15 | 3.10 |  | Преобразование рациональных выражений | комбинированный | доказывать тождества, решать рациональные уравнения, решать задачи | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 6.15-6.18(б) |
| 16 | 7.09 |  | Первые представления о решении рациональных уравнений | комбинированный | решать рациональные уравнения, применяя формулы сокращенного умножения при их упрощении.  | Фронтальный опрос. Работа с демонстрационным материалом | Слайд – лекция «Рациональные уравнения» | 7.9-7.13(б) |
| 17 | 9.10 |  | Первые представления о решении рациональных уравнений | Учебный практикум |  составлять и решать задачи, выделяя три этапа математического моделирования.  | Построение алгоритма действия, решение упражнений. | Опорные конспекты учащихся. | 7.14-7.18(в) |
| 18 | 10.10 |  | Степень с отрицательным целым показателем | комбинированный |  более сложные преобразования выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. | Составление опорного конспекта, решение задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 8.1-8.5(б) |
| 19 | 14.10 |  | Степень с отрицательным целым показателем | проблемный |  более сложные преобразования выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. | Фронтальный опросРешение развивающих задач | Раздаточные дифференцированные материалы. | 8.12-8.16(б) |
| 20 | 16.10 |  | Степень с отрицательным целым показателем | Учебный практикум |  более сложные преобразования выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. | Фронтальный опросРешение развивающих задач | Раздаточные дифференцированные материалы. | 8.17-8.19(б) |
| 21 | 17.10 |  | Контрольная работа №2 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  решать рациональные уравнения Выполнять преобразования выражений, содержащих степень с отрицательным показателем. | Индивидуальное решение контрольных заданий. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 22 |  | ***Функция*** $у=\sqrt{х}$**. Свойства квадратного корня (18)** | Рациональные числа | Комбинированный |  рациональное число записать в виде конечной десятичной дроби и наоборот | Индивидуальный опрос.Выполнение упражнений по образцу | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 9.15-9.22(Б) |
| 23 | 21.10 |  | Рациональные числа | Комбинированный |  рациональное число записать в виде конечной десятичной дроби и наоборот | Индивидуальный опрос.Выполнение упражнений по образцу | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 9.1-9.8(Б) |
| 24 | 23.10 |  | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | Комбинированный | решать квадратные уравнения, корнями которого являются иррациональные числа  | Индивидуальный опрос.Выполнение упражнений по образцу | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 10.12-10.16(б) |
| 25 | 24.10 |  | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | Комбинированный | решать уравнения, корнями которого являются иррациональные числа | Индивидуальный опрос.Выполнение упражнений по образцу | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 10.18-10.22(б) |
| 26 | 28.10 |  | Иррациональные числа | Комбинированный | доказать иррациональность числа | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы. | 11.1-11.7(Б) |
| 27 | 30.10 |  | Множество действительных чисел | Проблемное изложение |  о делимости целых чисел; о деление с остатком. | Тренировочные упражнения | Опорные конспекты учащихся | 12.16-12.19(б) |
| 28 | 31.10 |  | Функция $у=\sqrt{х}$, её свойства и график | Проблемное изложение |  читать графики функций, решать графически уравнения и системы уравнений. | Тренировочные упражнения. | Опорные конспекты учащихся | 13.6, 13.8 |
| 29 | 11.11 |  | Функция $у=\sqrt{х}$, её свойства и график | Комбинированный |  читать графики функций, решать графически уравнения и системы уравнений. | Тренировочные упражнения. | Опорные конспекты учащихся | 13.1,13.3,13.5 |
| 30 | 13.11 |  | Свойства квадратных корней | Комбинированный | более сложные упрощения выражений наиболее рациональным способом. | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 14.1-14.7(б) |
| 31 | 14.11 |  | Свойства квадратных корней | поисковый | вычислять значения квадратных корней, не используя таблицу квадратов чисел. | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 14.15-14.19(б) |
| 32 | 18.11 |  | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | Комбинированный | оценивать не извлекающиеся корни, находить их приближённые значения.  | Проблемные задачи, фронтальный опрос, упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 15.2315.27(б) |
| 33 | 20.11 |  | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | поисковый |  раскладывать выражения на множители способом группировки | Проблемные задания, работа с раздаточными материалами | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 15.39-15.42(б) |
| 34 | 21.11 |  | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | проблемный | раскладывать выражения на множители, используя формулу квадрата суммы и разности | Практикум, индивидуальный опрос | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 15.48-15.53(б) |
| 35 | 25.11 |  | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | Исследовательский | раскладывать выражения на множители, используя формулу квадрата суммы и разности | Проблемные задания, ответы на вопросы. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 15.59-15.62(в) |
| 36 | 27.11 |  | Контрольная работа №3 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | выполнять преобразования выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | Индивидуальное решение контрольных заданий. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 37 | 28.11 |  | Модуль действительного числа, график функции$у=\left|х\right|$, формула $\sqrt{х^{2}}$=$\left|х\right|$ | Комбинированный | свойства модуля и решать модульные неравенства | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 16.1-16.7(Б) |
| 38 | 2.12 |  | Модуль действительного числа, график функции$у=\left|х\right|$, формула $\sqrt{х^{2}}$=$\left|х\right|$ | Комбинированный | свойства модуля и решать модульные неравенства | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 16.16,16.20,16.23 |
| 39 | 4.12 |  | Модуль действительного числа, график функции$у=\left|х\right|$, формула $\sqrt{х^{2}}$=$\left|х\right|$ | Учебный практикум |  доказывать свойства модуля и решать модульные неравенства. | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями. | Раздаточные дифференцированные материалы. | 16.15,16.19 |
| 40 | 5.12 | ***Квадратичная функция, функция*** $у=\frac{к}{х}$ ***(18)*** | функция$у=кх^{2}$, её свойства и график | Комбинированный |  решать графически уравнения и системы уравнений | Практикум, Фронтальный опрос. | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 17.10,17.12,17.16 |
| 41 | 9.12 |  | функция$у=кх^{2}$, её свойства и график | Комбинированный |  определять число решений системы уравнений с помощью графического метода. | Практикум, Фронтальный опрос. | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 17.18,17.27,17.29 |
| 42 | 11.12 |  | функция$у=кх^{2}$, её свойства и график | поисковый | упрощать функциональные выражения, строить графики кусочно-заданных функций. | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточнымматериалом | Раздаточные дифференцированные материалы | 17.19,17.2617.22 |
| 43 | 12.12 |  | Функция у = $\frac{к}{х}$ | Комбинированный | решать графически уравнения и системы уравнений | Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 18.7,18.9,18.17 |
| 44 | 16.12 |  | Функция у = $\frac{к}{х}$ | Учебный практикум |  определять число решений системы уравнений с помощью графического метода. | Построение алгоритма действия, решение упражнений. | Раздаточные дифференцированные материалы | 18.9,18.25,18.6 |
| 45 | 18.12 |  | Контрольная работа №4 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | упрощать функциональные выражения, решать модульные неравенства | Индивидуальное решение контрольных заданий. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 46 | 19.12 |  | Как построить график функции $у=f(x+l)$ | Комбинированный |  по алгоритму построить график функции , его прочитать и описать свойства. | Взаимопроверка в парах.Работа с текстом. | Опорные конспекты учащихся. | 19.1-19.5(б) |
| 47 | 23.12 |  | Как построить график функции $у=f(x+l)$ | Комбинированный |  по алгоритму построить график функции , его прочитать и описать свойства. | Взаимопроверка в парах.Работа с текстом. | Опорные конспекты учащихся. | 19.10-19.15(б) |
| 48 | 25.12 |  | Как построить график функции $у=f\left(x\right)+m$ | Комбинированный | по алгоритму построить график функции **,** его прочитать и описать свойства.  | Взаимопроверка в парах.Работа с текстом. | Раздаточные дифференцированные материалы | 20.7-20.11(б) |
| 49 | 26.12 |  | Как построить график функции $у=f\left(x\right)+m$ | Комбинированный | по алгоритму построить график функции **,** его прочитать и описать свойства.  | Взаимопроверка в парах.Работа с текстом. | Опорные конспекты учащихся. | 20.7-20.11(а) |
| 50 | 13.01 |  | Как построить график функции $у=f\left(x+l\right)+m$ | поисковый | по алгоритму построить график функции **,** его прочитать и описать свойства | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 21.3,21.7,21.12 |
| 51 | 15.01 |  | Как построить график функции $у=f\left(x+l\right)+m$ | Комбинированный | по алгоритму построить график функции **,** его прочитать и описать свойства |  | Опорные конспекты учащихся. | 21.6, 21.11 |
| 52 | 16.01 |  | функция$y=ax^{2}$+bx+c, её свойства и график | Комбинированный | переходить с языка формул на язык графиков и наоборот |  Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | сборник задач, тетрадь с конспектами | 22.7-22.12(б) |
| 53 | 20.01 |  | функция$y=ax^{2}$+bx+c, её свойства и график | Комбинированный | переходить с языка формул на язык графиков и наоборот | Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | сборник задач, тетрадь с конспектами | 22.7-22.12(а) |
| 54 | 22.01 |  | функция$y=ax^{2}$+bx+c, её свойства и график | Комбинированный |  упрощать функциональные выражения, находить значения коэффициентов в формуле функции , без построения графика функции | Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | Раздаточные дифференцированные материалы | 22.19,22.41 |
| 55 | 23.01 |  | функция$y=ax^{2}$+bx+c, её свойства и график | Учебный практикум | упрощать функциональные выражения, находить значения коэффициентов в формуле функции , без построения графика функции | Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | Раздаточные дифференцированные материалы | 22.20,22.40 |
| 56 | 27.01 |  | Графическое решение квадратных уравнений | Комбинированный | применять несколько способов графического решения уравнений. | Взаимопроверка в парах.Работа с текстом. | Опорные конспекты учащихся | 23.4,23.6(б) |
| 57 | 29.01 |  | Контрольная работа №5 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | свободно применять несколько способов графического решения уравнений и строить графики функций | Индивидуальное решение контрольных заданий | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 58 | 30.01 | ***Квадратные уравнения (21)*** | Основные понятия  | поисковый |  решать любые квадратные уравнения: приведенные полные, не приведенные полные, неполные. | Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения | Опорные конспекты учащихся | 24.4-24.8(б) |
| 59 | 03.02 |  | Основные понятия | Комбинированный |  решать рациональные уравнения и задачи на составление рациональных уравнений. | Практикум, индивидуальный опрос | Раздаточные дифференцированные материалы | 24.16-24.21(б) |
| 60 | 05.02 |  | Формулы корней квадратных уравнений | Комбинированный |  вывести формулы корней квадратного уравнения, если второй коэффициент не четный.  | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 25.5-25.10(б) |
| 61 | 06.02 |  | Формулы корней квадратных уравнений | поисковый |  вывести формулы корней квадратного уравнения, если второй коэффициент не четный.  | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 25.11-25.15(б) |
| 62 | 10.02 |  | Формулы корней квадратных уравнений | Учебный практикум | решать задачи на составление квадратных уравнений. | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Раздаточные дифференцированные материалы | 25.16-25.20(б) |
| 63 | 12.02 |  | Рациональные уравнения | Комбинированный |  рациональные уравнения, используя метод введения новой переменной. | Взаимопроверка в парах.Тренировочные упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 26.6-26.10(б) |
| 64 | 13.02 |  | Рациональные уравнения | Проблемное изложение |  биквадратные уравнения | Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 26.6-26.10(в) |
| 65 | 17.02 |  | Рациональные уравнения | Комбинированный |  уравнения с применением нескольких способов упрощения выражений входящих в уравнение. | Тренировочные упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 26.17-26.20(б) |
| 66 | 19.02 |  | Контрольная работа №6 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Индивидуальное решение контрольных заданий | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 67 | 20.02 |  | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | Комбинированный |  задачи на числа, выделяя основные этапы математического моделирования | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам | Опорные конспекты учащихся | 27.1-27.4 |
| 68 | 24.02 |  | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | поисковый |  задачи на числа, выделяя основные этапы математического моделирования | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 27.8-27.10 |
| 69 | 26.02 |  | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | Учебный практикум |  задачи на движение по дороге, выделяя основные этапы математического моделирования | Проблемные задания.Взаимопроверка в парах.Решение упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 27.13,27.16,27.19 |
| 70 | 27.02 |  | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | Учебный практикум |  задачи на движение по воде, выделяя основные этапы математического моделирования | Проблемные задания.Взаимопроверка в парах.Решение упражнения | Раздаточные дифференцированные материалы | 27.12,27.15,27.20 |
| 71 | 03.03 |  | Частные случаи формулы корней квадратного уравнения | поисковый | решать пустейшие квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом | Проблемные задания, фронтальный опрос, упражнения | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 28.2-28.6(б) |
| 72 | 05.03 |  | Частные случаи формулы корней квадратного уравнения | Комбинированный | решать задачи на составление квадратных уравненийс четным вторым коэффициентом. | Практикум, индивидуальный опрос | Опорные конспекты | 28.10,28.12,28.16 |
| 73 | 06.03 |  | Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители | Комбинированный |  составлять квадратные уравнения по его корням, раскладывать на множители квадратный трехчлен. | Фронтальный опрос. Решение качественных задач. | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 29.6,29.12(б) |
| 74 | 10.03 |  | Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители | Учебный практикум | Не решая квадратного уравнения, вычислять выражения, содержащие корни этого уравнения в виде неизвестных, применяя обратную теорему Виета | Построение алгоритма действия, решение упражнений. | Раздаточные дифференцированные материалы | 29.39-29.43 |
| 75 | 12.03 |  | Контрольная работа №7 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  решать иррациональные уравнения, совершая равносильные переходы в преобразованиях | Индивидуальное решение контрольных заданий | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 76 | 13.03 |  | Иррациональные уравнения | Проблемное изложение |  решать иррациональные уравнения, совершая равносильные переходы в преобразованиях | Проблемные задачи, индивидуальный опрос | Опорные конспекты учащихся | 30.1-30.5(б) |
| 77 | 17.03 |  | Иррациональные уравнения | Комбинированный |  решать иррациональные уравнения, совершая равносильные переходы в преобразованиях | Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточными материалами | Опорные конспекты учащихся | 30.1-30.5(а) |
| 78 | 19.03 |  | Иррациональные уравнения | Комбинированный |  решать иррациональные уравнения | Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточными материалами | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 30.7-30.10(б) |
| 79 | 20.03 | ***Неравенства (15)*** | Свойства числовых неравенств | Комбинированный | выполнять действия с числовыми неравенствами. | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Раздаточные дифференцированные материалы | 31.1-31.6(б) |
| 80 | 02.04 |  | Свойства числовых неравенств | поисковый |  выполнять действия с числовыми неравенствами. | Проблемные задания, фронтальный опрос, решение упражнения | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 31.1-31.6(а) |
| 81 | 03.04 |  | Свойства числовых неравенств | Комбинированный | доказать справедливость числового неравенства методом выделения квадрата двучлен | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Раздаточные дифференцированные материалы | 31.12-31.16(б) |
| 82 | 07.04 |  | Исследование функции на монотонность | Комбинированный | исследовать различные функции на монотонность, решать уравнения, используя свойство монотонности. | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Сборник задач, тетрадь с конспектами | 32.1-32.6(б) |
| 83 | 09.04 |  | Исследование функции на монотонность | Комбинированный | исследовать кусочно-заданные функции на монотонность | Составление опорного конспекта, решение задач. | Раздаточные дифференцированные материалы | 32.1-32.6(а) |
| 84 | 10.04 |  | Исследование функции на монотонность | Комбинированный |  исследовать различные функции на монотонность, решать уравнения, используя свойство монотонности. | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Раздаточные дифференцированные материалы | 32.11-32.14(б) |
| 85 | 14.04 |  | Решение линейных неравенств | Комбинированный | изобразить на координатной плоскости точки, координаты которых удовлетворяют неравенству. | Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом | Опорные конспекты учащихся | 33.16-33.19(б) |
| 86 | 16.04 |  | Решение линейных неравенств | Учебный практикум | решить задачу, выделяя три этапа математического моделирования | Работа с конспектом, с книгой и наглядными пособиями по группам. | Раздаточные дифференцированные материалы | 33.27-33.30(б) |
| 87 | 17.04 |  | Решение квадратных неравенств | Комбинированный |  решать квадратные неравенства методом интервалов | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями | Опорные конспекты учащихся | 34.3-34.7(б) |
| 88 | 21.04 |  | Решение квадратных неравенств | Учебный практикум |  решать квадратные неравенства, применяя равносильные преобразования выражений. | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями | Иллюстрации на доске, сборник задач. | 34.8-34.11(б) |
| 89 | 23.04 |  | Решение квадратных неравенств | Комбинированный | решать квадратные неравенства, применяя равносильные преобразования выражений. | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями | Раздаточные дифференцированные материалы | 34.8-34.11(а) |
| 90 | 24.04 |  | Контрольная работа №8 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Индивидуальное решение контрольных заданий | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |
| 91 | 28.04 |  | Приближённые значения действительных чисел | поисковый |  использовать знания о приближенном значение по недостатку, по избытку  | Взаимопроверка в парах.Работа с опорным материалом | Опорные конспекты учащихся | 35.1-35.7(б) |
| 92 | 30.04 |  | Приближённые значения действительных чисел | Комбинированный | использовать знания о приближенном значение по недостатку, по избытку | Практикум, индивидуальный опрос, работа наглядными пособиями | Опорные конспекты учащихся | 35.1-35.7(а) |
| 93 | 05.05 |  | Стандартный вид числа | Комбинированный | использовать знания о стандартном виде положительного числа, о порядке числа, о записи числа в стандартной форме | Взаимопроверка в группе.Практикум. | Опорные конспекты учащихся | 36.1-36.6(б) |
| 94 | 07.05 | **Обобщающее повторение курса алгебры за 8 класс (12)** | Алгебраические дроби | Комбинированный | преобразовывать тройки алгебраических дробей к дроби с одинаковыми знаменателями. | Взаимопроверка в группе.Решение логических задач | Опорные конспекты учащихся. | 107-109(б) |
| 95 | 08.05 |  | Алгебраические дроби | Учебный практикум | доказывать тождества, решать рациональные уравнения, решать задачи, выделяя три этапа математического моделирования | Решение качественных задач.Работа с раздаточным материалом | Раздаточные дифференцированные материалы | 110,111 |
| 96 | 12.05 |  | Квадратные уравнения | Комбинированный | решать задачи на составление квадратных уравнений | Решение качественных задач.Работа с раздаточными материалами | Опорные конспекты учащихся | 74-80(б |
| 97 | 14.05 |  | Квадратные уравнения | Учебный практикум | решать задачи на составление квадратных уравнений | Взаимопроверка в группе.Решение логических задач | Раздаточные дифференцированные материалы | 101,99 |
| 98 | 15.05 |  | Неравенства | Комбинированный | линейные и квадратные неравенства, применение различных методов. | Решение качественных задач.Работа с раздаточными материалами | Опорные конспекты учащихся | 143.144,145 |
| 99 | 19.05 |  | Неравенства | Учебный практикум |  линейные и квадратные неравенства, применяя различные методы. | Решение качественных задач.Работа с раздаточными материалами | Раздаточные дифференцированные материалы | 147-150(б) |
| 100-104 | 21,22,26,28 |  | Неравенства | Учебный практикум | квадратные неравенства, применяя различные методы. | Решение качественных задач.Работа с раздаточными материалами | Раздаточные дифференцированные материалы | 147-150(а) |
| 105 | 29.05 |  | Итоговая контрольная работа | Урок обобщения и систематизации знаний | свободно пользоваться умением обобщения и систематизации знаний по задачам | Индивидуальная. Решение контрольных заданий | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы |  |